

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МОБУ СОШ с.Алькино
протокол № 3
от «27» марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации МР
Салаватский район
Республики Башкортостан
М.Ф. Каппанов
« » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ с.Алькино
А.Н. Садыкова
«15» марта 2024 г.



Рассмотрено на Совете школы
Протокол № 4
от «18» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа
села Алькино
муниципального района Салаватский район
Республики Башкортостан
за 2023 год**

Алькино 2024г.

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Фактический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12

Телефоны: (34777) 2-65-27.

Адрес электронной почты: sal_edu01@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Филиалы МОБУ СОШ с.Алькино:

1. Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан - основная общеобразовательная школа села Ишимбаево муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (ООШ с. Ишимбаево).

Юридический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Ишимбаево, ул.Молодежная, 14

Телефоны: (34777) 2-76-46.

Адрес электронной почты: sal_edu15@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: Программы начального общего, основного общего образования.

2. Дошкольная группа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (ДГ с. Ишимбаево).

Юридический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Ишимбаево, ул.Молодежная, 9

Телефоны: (34777) 2-76-43.

Адрес электронной почты: sal_edu15@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

3. Дошкольная группа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Алькино

муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (ДГ д.Миндишево).

Юридический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д.Миндишево, ул.Школьная,4.

Телефоны: (34777) 2-76-43.

Адрес электронной почты: sal_edu15@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

4.Дошкольная группа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (ДГ МОБУ СОШ с.Алькино).

Юридический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Фактический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район,с.Алькино, ул.Школьная,12

Телефоны: (34777) 2-65-12.

Адрес электронной почты: sal_edu01@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

5.Дошкольная группа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (ДГ д.Новые Каратавлы).

Юридический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Фактический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д.Новые Каратавлы, ул.Пришкольная,3.

Телефоны: (34777) 2-38-24.

Адрес электронной почты: sal_edu01@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

6.Дошкольная группа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (ДГ д.Юнусово).

Юридический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Фактический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д.Юнусово, ул.Юлаева,1.

Телефоны: (34777) 2-89-30.

Адрес электронной почты: sal_edu01@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

7. Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан - основная общеобразовательная школа деревни Яхья муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (МОБУ ООШ д. Яхья).

Юридический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д. Яхья, ул.Лесная,8

Телефоны: (34777) 2-70-34.

Адрес электронной почты: sal_edu22@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: Программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

8. Дошкольная группа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (ДГ д.Яхья).

Юридический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д. Яхья, ул.Лесная,8

Телефоны: (34777) 2-70-29.

Адрес электронной почты: sal_edu22@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа находится в селе Алькино Салаватского района Республики Башкортостан. Население села более 700 человек.

В селе имеется Сельский дом культуры.

В селе есть памятник, посвященный участникам Великой Отечественной войны.

На территории села функционируют ФАП, частные торговые предприятия.

Характеристика контингента обучающихся.

- Общее количество обучающихся в МОБУ СОШ с.Алькино – 87 человек (10 классов-комплектов) и дошкольная группа – 49 человек.

	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся (воспитанников)	49	27	58	2	87
Общее количество класс-комплектов		4	5	1	10

- Общее количество обучающихся в филиале МОБУ СОШ с.Алькино– ООШ с. Ишимбаево – 36 человек (7классов-комплектов) и дошкольная группа – 16 человек.

	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся (воспитанников)	16	15	21	52
Общее количество класс-комплектов	2	2	5	

- Общее количество обучающихся в МОБУ ООШ д. Яхъя – 42 человек (6 классов-комплектов) и дошкольная группа – 18 человек.

	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся (воспитанников)	14	16	26	56
Общее количество класс-комплектов	1	2	4	7

Структура управления.

Управление в МОБУ СОШс.Алькино осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Структура управления традиционна. Высшим органом самоуправления является Совет школы. В школе функционируют родительский комитет школы, классные родительские комитеты. В управление школы включены органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. В школе действуют совет трудового коллектива, педагогический совет, методические объединения учителей, которые в своей деятельности руководствуются соответствующими нормативно-правовыми документами.

Директор школы: Садыкова АлфияНигаматовна, тел.89297551971, высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Закирова Лилия Фануровна, тел. 89177893635, высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по воспитательной работе: Ганиева ФирзияСабитовна, тел.89272384752, высшая квалификационная категория.

Советник директора по воспитательной работе: Ганиева РаушанияРашитовна, тел.89874987919, высшая квалификационная категория.

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
МОБУ СОШ с.Алькино действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан от 17 октября 2016 года № 939 (с изменениями и дополнениями 2022 г.).

Анализ педагогических кадров

В 2023 г. в педагогическом коллективе МОБУ СОШ с.Алькино работали 17 учителей, 3 воспитателя дошкольной группы.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

	Всего	% к общему числу пед. работников
Образование:		
-высшее	16	80%
-незаконченное высшее	-	-
-среднее специальное	4	20%
Квалификационные категории:		

-высшая	14	70%
-1 категория	6	30%
-без категории (соответствие занимаемой должности)	0	0

Сравнительный анализ за последние 3 года

квалиф.категория	2021	2022	2023
Кол-во учителей	27	23	20
Высшаякат.	6	8	16
1 категория	21	15	4
Безкатегории		0	0

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2021	2022	2023
От 2 до 5 лет	0	0	2
От 5 до 15 лет	0	0	2
От 15 до 20 лет	3	3	2
От 20 до 30 лет	4	4	6
Свыше 30 лет	2	2	8

Образовательная программа в МОБУ СОШс.Алькино разработана в соответствии с нормативными документами:

федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2009 №15785);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (зарегистрирован в Минюсте России от 05.07.2021 №64100);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (зарегистрирован в Минюсте России от 01.02.2011 №19644);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (зарегистрирован в Минюсте России от 05.07.2021 №64101);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

регионального уровня:

- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования.

уровня ОУ:

- Уставом и другими локальными актами МОБУ СОШ с.Алькино. Образовательная программа МОБУ СОШ с.Алькино является общей программой деятельности администрации школы, учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель образовательной программы МОБУ СОШ с.Алькино – обеспечение прав обучающихся на доступное качественное образование, создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение государственного образовательного стандарта.

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, программы начального общего, основного общего образования, адаптированные программы начального общего и основного общего образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное	Основная	основная	5,5 лет

	образование	образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»		
2	Начальная школа	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	основная	4 года
3	Основная школа	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	основная	5 лет
4	Средняя школа		основная	2 года

МОБУ СОШ с.Алькино, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет учебно-воспитательный процесс, направленный на реализацию основных образовательных программ, соответствующих ступеням образования:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

В дошкольной группе МОБУ СОШ с.Алькино реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая разработана с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика-синтез, 2016. Образовательная программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 1 года 6 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям образовательной деятельности: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, коррективку, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение и воспитание в МОБУ СОШ с.Алькино ведётся на русском языке.

Организация 2023-2024 учебного года:

I четверть – 8 учебных недель, с 1 сентября 2023г. по 28 октября 2023г.

Осенние каникулы: 29.10.2023 г. – 06.11.2023г. (9 дней)

II четверть – 7 учебных недель, с 07 ноября 2023г. по 29 декабря 2023г.

Зимние каникулы: 30.12.2023г. – 08.01.2024г. (10 дней)

III четверть – 10 учебных недель, с 09 января 2024г. по 22 марта 2024г.

Дополнительные каникулы для 1 класса: 19.02.2024г. – 25.02.2024г.

Весенние каникулы: 22.03.2024 г. – 31.03.2024 г. (9 дней)

IV четверть – 7 учебных недель, с 01 апреля 2024г. по 25 мая 2024г.

Итого: 2-9 классы – 34 учебных недели, 1 класс – 33 учебных недели.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Алькино на 2023-2024 учебный год – локально- нормативный акт, реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения:

в 1-9 классах - в соответствии с ФОП;

- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-9 классах;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня обучения;

- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки освоения образовательных программ:

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академический час):

1 класс: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут;

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут (1 день – 5 уроков);

январь-май – 4 урока по 40 минут (1 день – 5 уроков)

2-9 классы – уроки по 40 минут в течение всего учебного года.

Продолжительность перемен - 10-20 минут.

Начало учебного года 1 сентября 2023 года.

На основании статей 14, 44 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016, с изменениями от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ) согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучение МОБУ СОШ с.Алькино организовано на русском языке, а родной язык на родном башкирском языке.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Алькино МР Салаватский район РБ ».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся и годовую – по результатам тестирования, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. Во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год. По тем предметам, которые изучаются в объеме 1 час в неделю, отметки могут выставляться за полугодие и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в школе являются: контрольные работы, диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: 13.05.2024 г. по 24.05.2024 г.

Для выпускников 9 класса сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения РФ и Министерства образования РБ.

Особенности учебного плана по уровням образования.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ (1-4 классы).

В учебном плане 1–4 классов реализуется Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО).

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1–4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФОП НОО.

Обязательная часть учебного плана для 1 – 4 классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение, направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», ориентирована на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На основании заявления родителей (законных представителей) в рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предусмотрено изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» (протокол № 4 родительского собрания от 21 апреля 2022 года).

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, на формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение математики отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена компонентом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту,

региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: музыка – 0,5 ч, изобразительное искусство – 0,5 ч. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» ориентирован на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по предмету «Физическая культура» - 2 часа в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

В 4 классе введена **предметная область: «Основы религиозной культуры и светской этики»** в объеме - 1 час. По желанию родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания № 4 от 29.03.2022 г.). Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики - воспитание у младшего подростка способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение **«Государственного башкирского языка»** организуется согласно заявлениям родителей (законных представителей) в 1 - 4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, не исчерпывает общий объем содержания основной образовательной программы. Согласно ФОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены все элементы основной образовательной программы, в том числе план внеурочной деятельности и программа воспитательной работы. УМК, используемый для реализации учебного плана в 1 – 4 классах: УМК «Школа России»

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература», основными задачами которой являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами: «Родной (башкирский) язык», «Родная (башкирская) литература». Изучение данных предметов осуществляется на основании заявления родителей обучающихся (законных представителей) (протокол № 4 родительского собрания от 21 апреля 2023 года).

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена двумя предметами: «Английский язык» целью изучения которого являются:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Английский язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят

«Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика», основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

На изучение математики в 5-6, 9 классах отводится 5 часов в неделю, в 7-8 классах – 6 часов в неделю. Изучение предмета **«Информатика»** ведется в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности приоритетной является задача развития и воспитания личности обучающихся.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание».

История формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России. Воспитывает гражданина и патриота Отечества. Предмет «История» изучается в 5-8 классах в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе – в объеме 3 часа в неделю.

На изучение **географии** отводится в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю. Предмет **«Обществознание»** является

интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение предмета «Обществознание» осуществляется в 6 - 9 классах в объеме 1 час в неделю.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), основные задачи которого:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах. **«Естественно - научные предметы»** (учебные предметы «Биология», «Физика») призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

На изучение биологии в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. Изучение предмета **«Физика»** вводится с 7 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

«Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» (учебный предмет «Технология») призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет «Физическая культура») обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классе по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Обучение по всем предметам проводится по государственным программам, распределение учебных часов соответствует программным требованиям. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (2.4.2. 2821-10, П. 1030), а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: в 5-6 классах – до 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 часов.

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык	Количество учащихся, изучающих иностранные языки		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
английский язык	27	58	2

Инклюзивное образование

В МОБУ СОШ с.Алькино функционирует инклюзивное обучение для детей с ОВЗ. Целью работы с детьми с ОВЗ стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. В 2023 году в МОБУ СОШ с.Алькино количество обучающихся с ОВЗ составило 15 человек.

Доля обучающихся с ОВЗ

Классы	2023 год
1-4	6
5-9	9
ИТОГО	15

Учебный фонд

Библиотека МОБУ СОШ с.Алькино укомплектована печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного фонда)	504	4242	10684
из него: учебники	492	3032	5787
учебные пособия		1210	631

Контрольные показатели:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 179

Число посещений: 3132

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические и педагогические советы.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, анализ.
4. Взаимопосещение уроков.
5. Предметные недели.

В прошедшем учебном году функционировали 3 методических объединения: общественно-гуманитарного (Мурзаханова А.М.), естественно-математического (руководитель Гарипов М.А.) и естественнонаучных циклов (руководитель Камалетдинова Р.И.).

Методическое объединение общественно-гуманитарного цикла – 6 человек. Из них учителей
- русского языка – 3

- английского языка – 1
- истории и обществознания -1
- начальных классов – 1

Методическое объединение учителей естественного цикла – 6 человек.

Из них учителей

- математики и физики – 1 человек
- биологии, географии и химии – 2 человек
- начальных классов – 3 человек.

Следует отметить работу ШМО естественно-математического цикла. На своих заседаниях они рассматривали повышение качества образования, делились опытом работы, были организованы взаимопосещения уроков.

На заседаниях общественно–гуманитарного цикла также показывались открытые уроки. Делились опытом работы, т.к. в преподавании языков много общего, рассматривались особенности применения тех или иных методов преподавания каждого языка. Знакомились с новыми технологиями.

Целью проведения предметных недель было формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. При проведении предметных недель основное внимание учителей ШМО было уделено следующим аспектам:

- привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;
- поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам недели.

На высоком уровне прошли предметные недели: неделя математики и физики (Гарипов М.А.), неделя русского языка (Камалетдинова Р.И.), неделя начальных классов (Ишмухаметова Л.М., Шамсутдинова Ю.Г.). В ходе предметных недель были проведены открытые уроки, классные часы, викторины, конкурсы, вечера.

Учителя регулярно проводили консультации по предметам, согласно графику проведения консультаций, обратив внимание на необходимость индивидуальной работы с обучающимися.

Одним из направлений повышения педагогического мастерства учителей является прохождение аттестации педагогами школы. В 2023 году аттестацию на высшую категорию прошли 2 учителя (Ишмухаметова Л.М. и Закирова Л.Ф.).

В течение года администрацией школы были посещены и проанализированы уроки всех учителей. Проведены открытые внеклассные

мероприятия. Были хорошо подготовлены и проведены День знаний (Ганиева Ф.С., Ганиева Р.Р.). Новогодний бал-маскарад (Закирова Л.Ф., Шамсутдинова Д.Д.), День защитника Отечества и 8 марта (Ямалетдинова Г.Д., Гарипов М.А., Ганиева Р.Р., Мурзаханова А.М.).

Важнейшей частью работы с обучающимися, мотивированными на обучение, стало участие в районных олимпиадах. В прошедшем учебном году 8 учеников принял участие в районной олимпиаде. Заняли призовые места.

**Участие обучающихся МОБУ СОШ с.Алькинона муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года**

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Учебный год		
			2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Шамсутдинова Д.Д.	Башкирски й язык		1 место	2 место
2	Шамсутдинова Ю.Г.	Окр.Мир			2 место

**Результаты участия обучающихся в районных конкурсах и
соревнованиях**

№	Конкурс	Руководитель	Уровень	Ф.И.О. обучающиеся
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по башкирскому языку и литературы	Шамсутдинова Д.Д.	призер	Шамсутдинова Айзиля
2	Районная олимпиада по окружающему миру	Ишмухаметова Л.М.	призер	Кожевникова Арина
3	Районная олимпиада по русскому языку	Ишмухаметова Л.М.	призер	ЯглямуноваЛениза
4	Муниципальный этап республиканского конкурса научно- исследовательских работ в рамках Малой академии наук	Шамсутдинова Ю.Г.	призер	Камалова Лейла
5	Диплом районный конкурс детского творчества «Кояш нурзары «	Ганиева Р.Р.	диплом	Шамсутдинов Э.
		Шамсутдинова Ю.Г.	диплом	Каримова Линария
		Шамсутдинова Ю.Г.	Диплом 2 степени	Вокальный ансамбль»Назлыгуль»
6	Районный конкурс	Шамсутдинова Ю.Г.	2 место	ШагивалиеваНазгуль

	чтецов ,стихотворений Салавата Юлаева	Шамсутдинова Д.Д.	2 место	Шамсутдинов Динислам
		Шамсутдинова Ю.Г.	победитель	Шамсутдинов Инсаф
7	Районный конкурс чтецов «Родной язык- живой родник» посвященного международному дню родного языка	Шамсутдинова Ю.Г.	Диплом 3 степени	Шамсутдинов Инсаф
		Загидуллина И.К.	Диплом 2 степени	Хакимова Милена
8	Диплом за конкурс молодых исполнителей патриотической песни « Мой дом - Россия»!	Ганиева Ф.С.	диплом	Сагадиев Айгиз
		Шамсутдинова Д.Д.	диплом	Шамсутдинов Динислам
		Ганиева Ф.С.	диплом	Ягямунова Эвелина Сиражева Дильбар
		Ганиева Ф.С.	диплом	Хакимова Милена
9	2 районный детский творческий конкурс «природное наследие геопарка «Янган-Тау»	Мурзаханова А.М.	победитель	Шугаипова Язгуль
		Мурзаханова А.М.	сертификат	Исмагилова Диана
		Мурзаханова А.М.	сертификат	Галимьянова Алсу
		Мурзаханова А.М.	сертификат	Абдуллина Диана
10	Районный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Шамсутдинова Ю.Г.	сертификат	Давлетшин Шамиль
		Ганиева Ф.С.	сертификат	Исмагилова Линария
		Ишмухаметова Л.М.	сертификат	Губайдуллина Сабина
11	Районный конкурс молодых исполнителей патриотической песни “во славу Великой Победы”	Ганиева Ф.С.	диплом	Сагадиев Айгиз
		Ганиева Ф.С.	диплом	Хакимова Милена
		Ганиева Ф.С.	Диплом 2 степени	Вокальный ансамбль «Оскон»
12	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся “Отечество”	Ганиева Ф.С.	2 место	Багаутдинов Линар
		Исмагилова Ф.Ф.	2 место	Хакимова Милена
		Мурзаханова А.М.	3 место	Сулейманова Ангелина
		Загидуллина И.К.	сертификат	Ягямунова Эвелина
13	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества “Традиции и ремесла родного края”	Исмагилова Ф.Ф.	2 место	Губайдуллина Сабина

14	Районный этап республиканского конкурса детского творчества “Только смелым покоряется огонь!”	Гильманова Н.Н.	1 место	Мухаметшина В.
15	Творческий конкурс “Көслө лә ул,бай за.яғымлы ла...” в рамках Республиканской научно-практической конференции “XV Киекбаевские чтения” посвященной Международному дню родного языка	Шамсутдинова Д.Д.	Диплом	Шамсутдинова Айзиля
16	Лауреат VIокрытого республиканского конкурса научно-исследовательских работ “Мое шежере”	Загидуллина И.К.	Диплом 3 степени	Шамсутдинова Айзиля
17	Зональное соревнование по национальное борьбе “Көрәш”	Шамсутдинов В.В.	победитель	Галимьянов Альберт
18	Халык –ара туған тел көнөнә арналған “Халкым теле-хаклык теле” Бөтә Рәсәй онлайн шиғыр ятлау конкурсы	Загидуллина И.К.	Диплом 1 степени	Закирова Рузанна
19	Всероссийская историческая викторина “Недаром помнит вся Россия”	Закирова Л.Ф.	Диплом 3 степени	Хакимова Милена
20	Рәми Ғариповтың тыуыуына 90 йыл тулыуға арналған “Минең Рәми” төбәк –ара шиғрият конкурсында “Өмөт” номинацияһы	Загидуллина И.К.		Закирова Рузанна
21	Лучший знаток эпоса “Урал батыр”	Имамова Г.Х.	призер	Исмагилова Диана Исмагилова Линария
22	Конкурс видеороликов “Известные наставники-учителя башкирского языка и литература”	Загидуллина И.К.	диплом	Хажиев Сынгиз
23	Всероссийский конкурс – фестиваль чтецов “Дарите детям радость”	Имамова Г.Х.	Благодарст вписьмо	Яглямунова Эвелина Сулейманова Ангелина

24	Республиканский фестиваль национальных культур “Бизэк”	Шамсутдинова Ю.Г.	сертификат	Шамсутдинова Инсаф
25	Республиканский научно-практическая конференция “Йырзарыма кайтам... посвященной 90-летию со дня рождения Народного поэта РБ	Загидуллина И.К.	диплом	Хакимова Милена
		Загидуллина И.К.	диплом	Закирова Рузанна
26	Районный конкурс рисунков “Все краски жизни для тебя “ в рамках празднования международного Дня матери	Ганиева Р.Р.	Диплом 1 степени	Исмагилова Линария
		Ишмухаметова Л.М.	Диплом 1 степени	Кожевникова Арина
		Шамсутдинова Ю.Г.	Диплом 1 степени	Давлетшин Шамиль
		Ганиева Р.Р.	Диплом 1 степени	Давлетшин Ильяс
27	Республиканский конкурс “Хазина”	Шамсутдинова Ю.Г.	диплом	Шамсутдинов Инсаф
28	“Аманат” журналында “Ижад комары”	Шамсутдинова Ю.Г.	Мактау билдәһе	Шамсутдинов Инсаф
29	Региональный конкурс “Мир Паленттологии” номинация “Фотография палеонтологического объекта	Мурзаханова А.М.	диплом	Багаутдинов Линар
30	Всероссийский творческий конкурс “Очей очарованье”	Закирова Л.Ф.	Диплом 2 степени	Гайнетдинова Аделина
31	Районный конкурс экологических плакатов “Земля –наш общий дом”	Исмагилова Ф.Ф.	Диплом 1 степени	Исмагилова Линария
				Исмагилова Диана
32	Интернет-конкурс “Коштарка тағарак”	Шамсутдинова Ю.Г.	сертификат	3 класс
33	Районный конкурс рисунков “Путешествие к звездам” посвященного Дню космонавтики	Закирова Л.Ф.	Диплом 1 степени	Гайнетдинова Аделина
		Ишмухаметова Л.М.	Диплом 2 степени	Ишмухаметова Энже
		Закирова Л.Ф.	Диплом 2 степени	Хакимова Милена
		Исмагилова Ф.Ф.	Диплом 3	Исмагилова Линария

			степени	
		Исмагилова Ф.Ф.	Диплом 3 степени	Исмагилова Диана
		Исмагилова Ф.Ф.	Диплом 3 степени	Ишмухаметов Чингиз
34	“Йәншишмә“ гәзите ойшторған “Укытыусы.Остаз” конкурсында	Шамсутдинова Ю.Г.	Мактау кағызы	ШагивалиеваНазгуль
35	Муниципальный этап межрегионального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов РБ “Һаумы,Һаумы ,әкиәт!”	Шамсутдинова Ю.Г.	победитель	ШагивалиеваНазгуль
36	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету башкирский язык	Шамсутдинова Д.Д.	призер	Ишмухаметова Энже
37	Республиканский этап олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по башкирскому языку показавшая отличные знания. умения и смекалку при выполнении заданий.(с вручением памятной медали)	Шамсутдинова Д.Д.	призер	Исмагилова Диана

Показатели успеваемости и качества за 2 четверть 2023-2024 уч.год

Классы	Количество обучающихся (без обучающихся)	Количество учащихся, закончивших только на <u>5</u> (отличники)	Количество учащихся, закончивших на <u>4</u> и <u>5</u> (ударники) (количество)	Количество неуспевающих (количество и %)	Количество учащихся, обучающихся по справке			Успеваемость %	Качество обучения %
					Ин д. под х.	7 ви д	8 вид		

	ся на дому)	(количеств о и %)	о и %)						
2-4	27	6 (22%)	8 (29%)	-	-	5	-	100%	51%
5-9	50	1 (2%)	20(40%)	-	-	7	1	100%	42%
Итого	77	7 (10%)	28 (36,6%)	-	-	12	1	100%	46,6%

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во
100%	43%	100%	31%	100%	46,6%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИТОГАМ ОСНОВНОГО ЭТАПА

Предметы	Всего участ ников	Средняя оценка		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		«5»	«4»	«3»	«2»
		Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш				
Русский язык	9	3	3	90,4%	100%	40,4%	11,1%		1	8	
Математика	9	3	3	84%	77,8 %	63,9%	22,2%		2	5	2
Обществозна ние	1	3	3	96,6%	100%	37,19 %	0%				
Химия											
Родной язык	9	4	4	94,6%	100%	35,14 %	55,6%		5	4	
Информатика	6	3	3	90,6%	83,3 %	25,9%	16,7%	1		4	1
География	1	3	4	100%	100%	50%	100%		1		
Биология	1	4	3	100	100	61,4	0			1	

*Р – район, Ш - школа

СОПОСТАВЛЕНИЕ СРЕДНИХ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ ОГЭ

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Русский язык	20	22	19	-3
Математика	15	12	12	0
Обществознание	-	18	19	+1
Химия	-	16	-	
Информатика	-	18	8	-10
География	-	6	23	+17
Биология			17	

Родной язык			3	
ИТОГО	-	15,3	14,42	

9 КЛАССЫ ИТОГИ ГВЭ-9 В 2023 ГОДУ

Предметы	Всего участников	Средняя оценка	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	«5» (%)		«4» (%)		«3» (%)		«2» (%)	
					2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	4	3	100 %	0%	0	0	0	0	1 (100 %)	4 (100%)	0	0
Математика	4	3	100 %	0%	0	0	0	0	1 (100 %)	3(75%)	0	1(25%)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников 9 классов	8	13	11	10	6	13
Продолжают обучение в 10 классе в данной школе	5 (63%)	2 (15%)	0	3 (30%)	-	-
Поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения	3 (37%)	11 (85%)	9 (82%)	7 (70%)	3 (50%)	10 (76,9%)
Другое			2 (18%)		3 (50%)	3 (23,9%)

11 КЛАССЫ

Количество выпускников 11 класса – 100 % получили аттестат об среднем общем образовании (с отличием – 0)

СОПОСТАВЛЕНИЕ СРЕДНИХ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ ЕГЭ

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
---------	----------	----------	----------	----------

Русский язык			64	
Математика			18	
Математика (профиль)			52	
Обществознание				
Химия			59	
Информатика				
География				
Биология			56	
Родной язык				
ИТОГО			49,8	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников класса						2
Поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения						
Поступили на обучение в высшее учебные заведения						2

В 2022-2023 учебном году 10 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 3 обучающихся не смогли сдать ОГЭ в дополнительные сроки по математике и были переведены на семейное обучение по заявлению родителей.

Выводы:

Задачи методической работы, поставленные на 2023/2024 учебный год, в основном были выполнены.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с базисным учебным планом. Учебный план в целом выполняется.

Отмечается незначительное уменьшение количества учащихся, занявших призовые места на районных предметных олимпиадах.

Наблюдается понижение качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.

Повышение педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации ведется на должном уровне.

Многие учителя стараются применять на уроках инновационные технологии и их элементы.

Ведется работа с одаренными обучающимися: обучающиеся школы занимают призовые места на районных и республиканских конкурсах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах неактивно;
- недостаточный уровень взаимопосещаемости уроков учителями;
- не ведется экспериментальная и исследовательская деятельность учителей;
- недостаточно проведено внеклассных мероприятий по предметам;
- завышенные оценки в начальных классах.

Рекомендации на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить работу по накоплению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.
2. Продолжить работу по взаимопосещаемости уроков учителями школы.
3. Продолжать целенаправленную работу учителей с одаренными учащимися через индивидуальный подход на уроках, внеурочную деятельность, консультации и т.д.
4. Работать над повышением качества знаний учащихся.
5. Улучшить работу с отстающими учениками.
6. Применять инновационные технологии на всех предметах.
7. Принимать участие в различных профессиональных конкурсах для учителей, смотрах и т.д.
8. Строгое оценивание знаний по критериям.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МОБУ СОШ с.Алькино,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв.приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	49/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	18
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	0/0%

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/23%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/23%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	человек/%	0%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	33/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/32%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	человек/%	0/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/100%
1.29.2	Первая	человек/%	6/30%
1.30	Численность/удельный вес	человек/%	0/0%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	38

Дата составления отчета: 04.04.2024г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МОБУ СОШ с.Алькино,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	29
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	29/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	60,7

	воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дата составления отчета: 04.04.2024 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
МОБУ СОШ с.Алькино – д.Юнусово,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	7/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/100 %

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	1/100%

	возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
2.2	Площадь помещений для организации	кв. м	33,4

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дата составления отчета: 04.04.2024 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
МОБУ СОШ с.Алькино - д.НовыеКаратавлы
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	

	присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	13/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/%	1/100%

	том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации		

	следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1.4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1.4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дата составления отчета: 04.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год филиала МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ с.Ишимбаево

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан - основная образовательная школа села Ишимбаево (ООШ с. Ишимбаево).

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Ишимбаево, ул.Молодежная,14

Телефоны: (34777) 2-76-46.

Адрес электронной почты: sal_edu15@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: Программы начального общего, основного общего образования.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа находится в селе Ишимбаево Салаватского района Республики Башкортостан. Население села более 300 человек.

В селе имеется Сельский дом культуры.

В селе есть памятник, посвященный участникам Великой Отечественной войны.

На территории села функционируют ФАП, частные торговые предприятия.

Характеристика контингента обучающихся.

- Общее количество обучающихся в филиале МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ с. Ишимбаево – 36 человек (7 классов-комплектов) и дошкольная группа – 16 человек.

	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся (воспитанников)	16	15	21	52
Общее количество класс-комплектов	2	2	5	

Структура управления.

Управление в филиале МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ с. Ишимбаево осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Структура управления традиционна. Высшим органом самоуправления является Совет школы. В школе функционируют родительский комитет школы, классные родительские комитеты. В управление школы включены органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный

учредителем. В школе действуют совет трудового коллектива, педагогический совет, методические объединения учителей, которые в своей деятельности руководствуются соответствующими нормативно-правовыми документами.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Газакова Аразгул Сапаргылыжовна, тел. 89123279603, высшая квалификационная категория.

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
 Филиал МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ с. Ишимбаево действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан от 17 октября 2016 года № 939 (с изменениями и дополнениями 2022 г.).

Анализ педагогических кадров

В 2023 г. в педагогическом коллективе ООШ с.Ишимбаево работало 8 учителей, 2 воспитателя дошкольной группы.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

	Всего	% к общему числу пед. работников
Образование:		
-высшее	10	100%
-незаконченное высшее	-	-
-среднее специальное	-	-
Квалификационные категории:		
-высшая	3	30%
-1 категория	7	70%
-без категории (соответствие занимаемой должности)	0	0

Сравнительный анализ за последние 3 года

квалиф.категория	2021	2022	2023
Кол-во учителей	8	8	8
высшаякат.	0	3	3
1 категория	8	5	5
безкатегории		0	0

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2021	2022	2023
От 2 до 5 лет	0	0	0
От 5 до 15 лет	0	0	0
От 15 до 20 лет	3	3	3
От 20 до 30 лет	4	4	4
Свыше 30 лет	1	1	1

О

бразовательная программа в филиале МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ с. Ишимбаево разработана в соответствии с нормативными документами:

федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2009 №15785);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (зарегистрирован в Минюсте России от 05.07.2021 №64100);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (зарегистрирован в Минюсте России от 01.02.2011 №19644);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (зарегистрирован в Минюсте России от 05.07.2021 №64101);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

регионального уровня:

- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования.

уровня ОУ:

- Уставом и другими локальными актами ООШ с. Ишимбаево. Образовательная программа филиала МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ с. Ишимбаево является общей программой деятельности администрации школы, учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель образовательной программы ООШ с. Ишимбаево – обеспечение прав обучающихся на доступное качественное образование, создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение государственного образовательного стандарта.

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, программы начального общего, основного общего образования, адаптированные программы начального общего и основного общего образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	основная	5,5 лет
2	Начальная школа	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	основная	4 года
3	Основная школа	Основная образовательная программа основного	основная	5 лет

		общего образования		
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	основная	5 лет

ООШ с. Ишимбаево, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет учебно-воспитательный процесс, направленный на реализацию основных образовательных программ, соответствующих ступеням образования:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

В дошкольной группе филиала МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ с. Ишимбаево реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая разработана с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика-синтез, 2016. Образовательная программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 1 года 6 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям образовательной деятельности: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, коррективку, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Обучение и воспитание в ООШ с. Ишимбаево ведётся на русском языке.

Организация 2023-2024 учебного года:

I четверть – 8 учебных недель, с 1 сентября 2023г. по 28 октября 2023г.

Осенние каникулы: 29.10.2023 г. – 06.11.2023г. (9 дней)

II четверть – 7 учебных недель, с 07 ноября 2023г. по 29 декабря 2023г.

Зимние каникулы: 30.12.2023г. – 08.01.2024г. (10 дней)

III четверть – 10 учебных недель, с 09 января 2024г. по 22 марта 2024г.

Дополнительные каникулы для 1 класса: 19.02.2024г. – 25.02.2024г.

Весенние каникулы: 22.03.2024 г. – 31.03.2024 г. (9 дней)

IV четверть – 7 учебных недель, с 01 апреля 2024г. по 25 мая 2024г.

Итого: 2-9 классы – 34 учебных недели, 1 класс – 33 учебных недели.

Учебный план филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Алькино – ООШ с.Ишимбаево на 2023-2024 учебный год – локально- нормативный акт, реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения:

в 1-9 классах - в соответствии с ФОП;

- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-9 классах;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня обучения;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки освоения образовательных программ:

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академический час):

1 класс: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут;

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут (1 день – 5 уроков);

январь-май – 4 урока по 40 минут (1 день – 5 уроков)

2-9 классы – уроки по 40 минут в течение всего учебного года.

Продолжительность перемен - 10-20 минут.

Начало учебного года 1 сентября 2023 года.

На основании статей 14, 44 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016, с изменениями от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ) согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучение в ООШ с. Ишимбаево организовано на русском языке., а родной язык на родном башкирском языке.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в филиале муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Алькино МР Салаватский район РБ – ООШ с.Ишимбаево».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся и годовую – по результатам тестирования, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. Во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год. По тем предметам, которые изучаются в объеме 1 час в неделю, отметки могут выставляться за полугодие и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в школе являются: контрольные работы, диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: 13.05.2024 г. по 24.05.2024 г.

Для выпускников 9 класса сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения РФ и Министерства образования РБ.

Особенности учебного плана по уровням образования.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ (1-4 классы).

В учебном плане 1–4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФОП НОО).

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования

по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1–4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФООП НОО.

Обязательная часть учебного плана для 1 – 4 классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение, направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», ориентирована на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На основании заявления родителей (законных представителей) в рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предусмотрено изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» (протокол № 4 родительского собрания от 21 апреля 2022 года).

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование

начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, на формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение математики отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена компонентом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: музыка – 0,5 ч, изобразительное искусство – 0,5 ч. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» ориентирован на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по предмету «Физическая культура» - 2 часа в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

В 4 классе введена **предметная область: «Основы религиозной культуры и светской этики»** в объеме - 1 час. По желанию родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания № 4 от 29.03.2022 г.). Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики - воспитание у младшего подростка способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение **«Государственного башкирского языка»** организуется согласно заявлениям родителей (законных представителей) в 1 - 4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не исчерпывает общий объем содержания основной образовательной программы. Согласно ФОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены все элементы основной образовательной программы, в том числе план внеурочной деятельности и программа воспитательной работы. УМК, используемый для реализации учебного плана в 1 – 4 классах: УМК «Школа России»

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных

предметных областей по классам (годам обучения);

- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература», основными задачами которой являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами: «Родной (башкирский) язык», «Родная (башкирская) литература». Изучение данных предметов осуществляется на основании заявления родителей обучающихся (законных представителей) (протокол № 4 родительского собрания от 21 апреля 2023 года).

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена двумя предметами: «Английский язык» и согласно заявлениям родителей (законных представителей) (протокол № 4 родительского собрания от 17 апреля 2023

года)второй иностранный - «Немецкий язык», целями изучения которого являются:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Английский язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

В предметную область «**Математика и информатика**» входят «Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика», основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

На изучение математики в 5-6, 9 классах отводится 5 часов в неделю, в 7-8 классах – 6 часов в неделю. Изучение предмета «**Информатика**» ведется в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «**Общественно-научные предметы**» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности приоритетной является задача развития и воспитания личности обучающихся.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание».

История формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России. Воспитывает гражданина и патриота Отечества. Предмет «История» изучается в 5-8 классах в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе – в объеме 3 часа в неделю.

На изучение **географии** отводится в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю. Предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение предмета «Обществознание» осуществляется в 6 - 9 классах в объеме 1 час в неделю.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), основные задачи которого:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах. **«Естественно -**

научные предметы» (учебные предметы «Биология», «Физика») призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

На изучение биологии в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. Изучение предмета «**Физика**» вводится с 7 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

«Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» (учебный предмет **«Технология»**) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет **«Физическая культура»**) обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** отведено 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в 5 – 9 классах реализуется за счет внеурочной деятельности (протокол № 4 родительского собрания от 21апреля 2022 года).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Обучение по всем предметам проводится по государственным программам, распределение учебных часов соответствует программным требованиям. Домашние задания даются обучающимся с учетом

возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (2.4.2. 2821-10, П. 1030), а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: в 5-6 классах – до 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 часов.

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык	Количество учащихся, изучающих иностранные языки	
	Начальная школа	Основная школа
английский язык	13	21

Инклюзивное образование

В филиале МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ с. Ишимбаево функционирует инклюзивное обучение для детей с ОВЗ. Целью работы с детьми с ОВЗ стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. В 2023 году в ООШ с. Ишимбаево количество обучающихся с ОВЗ составило 5 человек.

Доля обучающихся с ОВЗ

Классы	2021	2022	2023
1-4	3	3	2
5-9	5	7	3
ИТОГО	8	10	5

Учебный фонд

Библиотека филиала МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ с. Ишимбаево укомплектована печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного фонда)	56	36	356
из него: учебники	36	36	36
учебные пособия	20	0	20

Контрольные показатели:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 36

Число посещений: 36

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

6. Тематические и педагогические советы.
7. Работа учителей над темами самообразования.
8. Открытые уроки, анализ.
9. Взаимопосещение уроков.
10. Предметные недели.

В прошедшем учебном году функционировали 2 методических объединения: общественно-гуманитарного (Шаяхметова З.Р) и естественно-математического (руководитель Мухаметдинва Л.Ю.). циклов.

Методическое объединение общественно-гуманитарного цикла – 4 человек. Из них учителей

- русского языка – 1
- английского языка – 1
- истории и обществознания -1
- начальных классов – 1

Методическое объединение учителей естественного цикла – 3 человека. Из них учителей

- математики и физики – 1 человек
- биологии, географии и химии – 1 человек
- начальных классов – 1 человек.

Следует отметить работу ШМО естественно-математического цикла. На своих заседаниях они рассматривали повышение качества образования, делились опытом работы, были организованы взаимопосещения уроков.

На заседаниях общественно–гуманитарного цикла также показывались открытые уроки. Делились опытом работы, т.к. в преподавании языков много общего, рассматривались особенности применения тех или иных методов преподавания каждого языка. Знакомились с новыми технологиями.

Целью проведения предметных недель было формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. При проведении предметных недель основное внимание учителей ШМО было уделено следующим аспектам:

- привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;
- поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам недели.

На высоком уровне прошли предметные недели: неделя экологии и химии (Мухаметдинова Л.Ю.), неделя математики и физики (Газакова Г.М.)

неделя обществознания и права (Мухамедьярова Л.А.), неделя русского языка (Газакова З.Р.), неделя начальных классов (Нурыева С.Р., Давлетшина А.Ф.). В ходе предметных недель были проведены открытые уроки, классные часы, викторины, конкурсы, вечера.

Учителя регулярно проводили консультации по предметам, согласно графику проведения консультаций, обратив внимание на необходимость индивидуальной работы с обучающимися.

Одним из направлений повышения педагогического мастерства учителей является прохождение аттестации педагогами школы. В 2023 году аттестацию на высшую категорию прошли 3 учителя (Мухаметдинова Л.Ю., Шаяхметова З.Р.)

В течение года администрацией школы были посещены и проанализированы уроки всех учителей. Проведены открытые внеклассные мероприятия. Были хорошо подготовлены и проведены День знаний (Давлетшина А.Ф., Газакова Г.М.) Новогодний бал-маскарад (Шаяхметова З.Р., Нурыева С.Р.), День защитника Отечества и 8 марта (Давлетшина А.Ф., Мухаметдинова Л.Ю., Газакова З.Р., Шаяхметова З.Р.)

Важнейшей частью работы с обучающимися, мотивированными на обучение, стало участие в районных олимпиадах. В прошедшем учебном году 1 ученик принял участие в районной олимпиаде. Занял призовое место.

**Участие обучающихся ООШ с. Ишимбаево на муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года**

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Учебный год		
			2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Давлетшина А.Ф.	Математика			3 место

**Результаты участия обучающихся в районных конкурсах и
соревнованиях**

1	Конкурс рисунков «Афганистан в моих сердцах»	Муниципальный	2,3 места
2	Конкурс чтецов стихотворений Салавата Юлаева	Зональный	Гран при
3	Конкурс чтецов стихотворений Салавата Юлаева	Муниципальный	Гран при
4	Республиканский конкурс «юных экологов и лесаводов»	Муниципальный	3 место
5	Соревнования по легкой атлетике «Кросс нации – 2023»	Муниципальный	3 место
6	Конкурс здравствуй сказка	Муниципальный	3 место

Показатели успеваемости и качества за 2 четверть 2023-2024 уч.год

Классы	Количество обучающихся (без обучающихся на дому)	Количество учащихся, закончивших только на 5 (отличники) (количество и %)	Количество учащихся, закончивших на 4 и 5 (ударники) (количество и %)	Количество неуспевающих (количество и %)	Количество учащихся, обучающихся по справке			Успеваемость %	Качество обучения %
					Ин д. под х.	7 ви д	8 вид		
2-4	15	-	4 (27%)	-	-	2	-	100%	27%
5-9	21	-	6 (28%)	-	-	2	1	100%	28%
Итого	36	-	10 (27,7%)	-	-	4	1	100%	27,7%

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во
100%	43%	100%	31%	100%	27,7%

Результаты итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год

Кол-во уч-ся	Предмет	Ф.И.О. учителя	Оценки				Кач-во	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Математика	Газакова Г.М.	-	-	6	1	0	86
7	Русский язык	Газакова З.Р.	-	-	6	1	0	86
2	Биология	Мухаметдинова Л.Ю.	-	-	2	-	0	100
2	География	Шаяхметова З.Р.	-	-	2	-	0	100
4	Информатика	Газакова Г.М.	-	-	4	-	0	100

В 2022-2023 учебном году 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся получил свидетельство об обучении.

Выводы:

Задачи методической работы, поставленные на 2023/2024 учебный год, в основном были выполнены.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с базисным учебным планом. Учебный план в целом выполняется.

Отмечается незначительное уменьшение количества учащихся, занявших призовые места на районных предметных олимпиадах.

Наблюдается понижение качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.

Повышение педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации ведется на должном уровне.

Многие учителя стараются применять на уроках инновационные технологии и их элементы.

Ведется работа с одаренными обучающимися: обучающиеся школы занимают призовые места на районных и республиканских конкурсах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах неактивно;
- недостаточный уровень взаимопосещаемости уроков учителями;
- не ведется экспериментальная и исследовательская деятельность учителей;
- недостаточно проведено внеклассных мероприятий по предметам.

Рекомендации на 2024/2025 учебный год:

9. Продолжить работу по накоплению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.
10. Продолжить работу по взаимопосещаемости уроков учителями школы.
11. Продолжать целенаправленную работу учителей с одаренными учащимися через индивидуальный подход на уроках, внеурочную деятельность, консультации и т.д.
12. Работать над повышением качества знаний учащихся.
13. Применять инновационные технологии на всех предметах.
14. Принимать участие в различных профессиональных конкурсах для учителей, смотрах и т.д.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЛИАЛА МОБУ СОШ с.Алькино - ООШс. Ишимбаево,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв.приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	15/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	15/37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	8/100%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	8/100 %
1.29.2	Первая	человек/%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/50%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	16/40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,1

Дата составления отчета: 04.04.2024г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ФИЛИАЛА МОБУ СОШ
с.Алькино - ООШс.Ишимбаево и д.Миндишево,
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	16/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/100%
1.8.2	Первая	человек/%	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	0/0%

	возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	59,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дата составления отчета: 04.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год филиала МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ д.Яхья

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан - основная общеобразовательная школа деревни Яхья муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (МОБУ ООШ д. Яхья).

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д. Яхья, ул.Лесная,8

Телефоны: (34777) 2-70-34.

Адрес электронной почты: sal_edu22@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: Программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа находится в деревне Яхья Салаватского района Республики Башкортостан. Население деревни более 300 человек.

В деревне есть памятник, посвященный участникам Великой Отечественной войны.

На территории села функционируют ФАП, частные торговые предприятия.

Характеристика контингента обучающихся.

- Общее количество обучающихся в МОБУ ООШ д. Яхья – 42 человек (6 классов-комплектов) и дошкольная группа – 18 человек.

	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся (воспитанников)	14	16	26	56
Общее количество класс-комплектов	1	2	4	7

Структура управления.

Управление филиала МОБУ СОШ с.Алькино - ООШ д. Яхъя осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Структура управления традиционна. Высшим органом самоуправления является Совет школы. В школе функционируют родительский комитет школы, классные родительские комитеты. В управление школы включены органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. В школе действуют совет трудового коллектива, педагогический совет, методические объединения учителей, которые в своей деятельности руководствуются соответствующими нормативно-правовыми документами.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Абдуллина ГульназФанильевна, тел. (34777)2-70-34, высшая квалификационная категория.

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа села Алькино – ООШ д.Яхъя муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан от 07 декабря 2015 года № 1213 (с изменениями и дополнениями 2019 г., 2020 г., 2022 г.).

Анализ педагогических кадров

В 2023 г. в педагогическом коллективе работали 9 учителей, 1 воспитатель пришкольного интерната, 1 воспитатель дошкольной группы.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

	Всего	% к общему числу пед. работников
Образование:		
-высшее	11	100%
-незаконченное высшее	-	-
-среднее специальное	-	-
Квалификационные категории:		
-высшая	9	82%
-1 категория	2	18%
-без категории (соответствие	0	0

занимаемой должности)		
-----------------------	--	--

Сравнительный анализ за последние 3 года

квалиф.категория	2021	2022	2023
Кол-во учителей	12	11	11
Высшаякат.	2	5	9
1 категория	8	6	2
Безкатегории	2 (соответствие заним.должности)	0	0

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогическийста ж	2021	2022	2023
От 2 до 5 лет	1	1	0
От 5 до 15 лет	4	4	5
От 15 до 20 лет	3	2	2
От 20 до 30 лет	3	3	3
Свыше 30 лет	1	1	1

Образовательная программа филиала МОБУ СОШс.Алькино - ООШ д. Яхья разработана в соответствии с нормативными документами:

федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2009 №15785);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерствапросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (зарегистрирован в Минюсте России от 05.07.2021 №64100);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (зарегистрирован в Минюсте России от 01.02.2011 №19644);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (зарегистрирован в Минюсте России от 05.07.2021 №64101);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

регионального уровня:

- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования.

уровня ОУ:

- Уставом и другими локальными актами ООШ д. Яхья. Образовательная программа ООШ д. Яхья является общей программой деятельности администрации школы, учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель образовательной программы– обеспечение прав обучающихся на доступное качественное образование, создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение государственного образовательного стандарта.

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, программы начального общего, основного общего образования, адаптированные программы начального общего и основного общего образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «От	основная	5,5 лет

		рождения до школы»		
2	Начальная школа	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	основная	4 года
3	Основная школа	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	основная	5 лет

МОБУ ООШ д. Яхъя, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет учебно-воспитательный процесс, направленный на реализацию основных образовательных программ, соответствующих ступеням образования:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

В дошкольной группе МОБУ ООШ д. Яхъя реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая разработана с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой– 6 издание М.: Мозаика-синтез, 2020г. Образовательная программа ориентирована на разностороннее развитие

детей от 1 года 6 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям образовательной деятельности: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, коррекцию, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Обучение и воспитание в МОБУ ООШ д. Яхъя ведётся на русском языке кроме родного башкирского языка и башкирской литературы .

Организация 2023-2024 учебного года:

I четверть – 8 учебных недель, с 1 сентября 2023г. по 27 октября 2023г.

Осенние каникулы: 28.10.2023 г. – 06.11.2023г. (10 дней)

II четверть – 8 учебных недель, с 07 ноября 2023г. по 29 декабря 2023г.

Зимние каникулы: 30.12.2023г. – 08.01.2024г. (10 дней)

III четверть – 11 учебных недель, с 09 января 2024г. по 22 марта 2024г.

Дополнительные каникулы для 1 класса: 12.02.2024г. – 18.02.2024г.

Весенние каникулы: 23.03.2024г. – 31.03.2024г. (9 дней)

IV четверть – 7 учебных недель, с 01 апреля 2024г. по 24 мая 2024г.

Итого: 2-9 классы – 34 учебных недели, 1 класс – 33 учебных недели.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа д. Яхъя на 2023-2024 учебный год – локально- нормативный акт, реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения:
 - в 1-9 классах - в соответствии с ФГОС;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-9 классах;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня обучения;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки освоения образовательных программ:

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академический час):

1 класс: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут;

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут (1 день – 5 уроков);

январь-май – 4 урока по 40 минут (1 день – 5 уроков)

2-9 классы – уроки по 40 минут в течение всего учебного года.

Продолжительность перемен - 10-20 минут.

Начало учебного года 1 сентября 2023 года.

На основании статей 14, 44 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016, с изменениями от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ) согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучение в МОБУ ООШ д. Яхъя организовано на русском языке кроме родного башкирского языка и литературы.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основная общеобразовательная школа д. Яхъя МР Салаватский район РБ.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся и годовую – по результатам тестирования, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. Во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год. По тем предметам, которые изучаются в объеме 1 час в неделю, отметки могут выставляться за полугодие и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в школе являются: контрольные работы, диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: 13.05.2024 г. по 20.05.2024 г.

Для выпускников 9 класса сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения РФ и Министерства образования РБ.

Особенности учебного плана по уровням образования.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ (1-4 классы).

В учебном плане 1–4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1–4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана для 1 – 4 классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение, направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», ориентирована на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На основании заявления родителей (законных представителей) в рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предусмотрено изучение предметов «Родной (башкирский) язык», «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» (протокол № 7 родительского собрания от 20 мая 2022 года).

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, на формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение математики отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена компонентом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной

жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: музыка – 0,5 ч, изобразительное искусство – 0,5 ч. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» ориентирован на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по предмету «Физическая культура» - 2 часа в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

В 4 классе введена **предметная область: «Основы религиозной культуры и светской этики»** в объеме - 1 час. По желанию родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания № 3 от 07.04.2022 г.). Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики - воспитание у младшего подростка способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не исчерпывает общий объем содержания основной образовательной программы. Согласно ФГОС в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены все элементы основной образовательной программы, в том числе план внеурочной деятельности и

программа воспитательной работы. УМК, используемый для реализации учебного плана в 1 – 4 классах: УМК «Школа России»

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература», основными задачами которой являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами: «Родной (башкирский) язык», «Родная (башкирская) литература». Изучение данных предметов осуществляется на основании заявления родителей обучающихся (законных представителей) (протокол № 7 родительского собрания от 20 мая 2022 года).

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом: «Английский язык» и целями изучения которого являются:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Английский язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят «Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика», основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни

человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

На изучение математики в 5- 9 классах отводится 5 часов в неделю, в 7-8 классах – 6 часов в неделю.

Изучение предмета **«Информатика»** ведется в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности приоритетной является задача развития и воспитания личности обучающихся.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание».

История формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России. Воспитывает гражданина и патриота Отечества. Предмет «История» изучается в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю.

На изучение **географии** отводится в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю. Предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная

сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение предмета «Обществознание» осуществляется в 6 - 9 классах в объеме 1 час в неделю.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), основные задачи которого:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах .

«Естественно - научные предметы» (учебные предметы «Биология», «Физика») призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

На изучение биологии в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. Изучение предмета **«Физика»** вводится с 7 по 8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

«Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» (учебный предмет «Технология») призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет «Физическая культура») обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 1 час в неделю. По 2 часа физической культуры в 5 – 8 классах реализуется за счет внеурочной деятельности, в 9 классе 3 часа.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Исходя из заявления родителей, законных представителей (протокол №7 родительского собрания от 20 мая 2023 года) часы данного раздела, согласно запросам участников образовательных отношений в пределах возможностей школы представлены учебными предметами:

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
Естественно-научные предметы	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1

Обучение по всем предметам проводится по государственным программам, распределение учебных часов соответствует программным требованиям. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (2.4.2. 2821-10, П. 1030), а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: в 5-6 классах – до 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 часов.

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык	Количество учащихся, изучающих иностранные языки	
	Начальная школа	Основная школа

английский язык	16	26
-----------------	----	----

Реализация прав детей на изучение родного языка

Сведения об изучении языков в МОБУ ООШ д. Яхья

Русский язык	Родной (башкирский) язык	Иностранный язык
		английский язык
42	42	42

Инклюзивное образование

В МОБУ ООШ д. Яхья функционирует инклюзивное обучение для детей с ОВЗ. Целью работы с детьми с ОВЗ стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. В 2023 году в МОБУ ООШ д. Яхья количество обучающихся с ОВЗ составило 6 человек.

Доля обучающихся с ОВЗ

Классы	2021	2022	2023
1-4	3 (10%)	2 (10 %)	0
5-9	8 (30%)	8 (30 %)	6(14%)
ИТОГО	10 (18%)	10 (22%)	6(14%)

Учебный фонд

Библиотека МОБУ ООШ д. Яхья укомплектована печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного фонда)	176	0	2986
из него: учебники	176	0	1345
учебные пособия	0	0	128

Контрольные показатели:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 56

Число посещений: 963

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является

методическая работа. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

11. Тематические и педагогические советы.
12. Работа учителей над темами самообразования.
13. Открытые уроки, анализ.
14. Взаимопосещение уроков.
15. Предметные недели.

В прошедшем учебном году функционировали 4 методических объединения: гуманитарного (руководитель Фаткуллина А.А.), естественно-математического (руководитель Шакирова А.Д.), начальных классов (руководитель Шакирова Л.В.), классных руководителей (руководитель Бадретдинова А.М.) циклов.

Методическое объединение гуманитарного цикла – 3 человек:

- башкирского языка – 1,
- русского языка – 1,
- английского языка – 1.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – 6 человек:

- учитель математики – 1,
- учитель биологии и химии – 1,
- учитель географии – 1,
- учитель физики, истории, обществознания – 1,
- учитель физической культуры – 1,
- учитель технологии – 1.

Методическое объединение учителей начальных классов – 4 человек:

- учитель начальных классов – 3,
- воспитатель дошкольной группы - 1.

Методическое объединение классных руководителей – 7 человек:

- классные руководители – 6,
- воспитатель интерната - 1.

Следует отметить работу ШМО естественно-математического цикла. На своих заседаниях они рассматривали повышение качества образования, делились опытом работы, были организованы взаимопосещения уроков.

На заседаниях гуманитарного цикла также показывались открытые уроки. Делились опытом работы, т.к. в преподавании языков много общего, рассматривались особенности применения тех или иных методов преподавания каждого языка. Знакомились с новыми технологиями.

Целью проведения предметных недель было формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. При проведении предметных недель основное внимание учителей ШМО было уделено следующим аспектам:

- привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;
- поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам недели.

На высоком уровне прошли предметные недели: неделя экологии и химии (Абдуллина Г.А.), неделя математики и физики (Шакирова А.Д., Сиражева А.Р.). В ходе предметных недель были проведены открытые уроки, классные часы, викторины, конкурсы, вечера.

Учителя регулярно проводили консультации по предметам, согласно графику проведения консультаций, обратив внимание на необходимость индивидуальной работы с обучающимися.

В течение учебного года учителя школы работали над повышением педагогического образования. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи, прошли курсы по теме «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя»; «Основы религиозных культур и светской этики: современные методики преподавания в соответствии с ФГОС НОО», курсы повышения квалификации по теме «Школа современного учителя».

Одним из направлений повышения педагогического мастерства учителей является прохождение аттестации педагогами школы. В 2023 году аттестацию на высшую категорию прошли 2 учителя.

В течение года администрацией школы были посещены и проанализированы уроки всех учителей. Проведены открытые внеклассные мероприятия. Были хорошо подготовлены и проведены День знаний,

Новогодний бал-маскарад , День защитника Отечества, День национального костюма и т.д.

Важнейшей частью работы с обучающимися, мотивированными на обучение, стало участие в районных олимпиадах.

Результаты участия обучающихся в районных конкурсах и соревнованиях за 2023 год

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результаты
Муниципальный	Конкурс чтецов стихотворений С. Юлаева	Абдуллина Азалия	Грамота 2 место
Муниципальный	Заккрытие летнего сезона по легкой атлетике	Галиуллин Идель	Грамота 1 место
Муниципальный	Конкурс рисунков на День матери	Абдуллина Азалия	Грамота 1 место
Муниципальный	Конкурс рисунков на День матери	Ямалеева Аделина	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и ремесла родного края» (СЮТ)	Сиражева Линария	Грамота 1 место
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и ремесла родного края» (СЮТ)	Шакирова Гузель	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и ремесла родного края» (СЮТ)	Тютин Александр	Грамота 3 место
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства	Хисматуллина Дильбар	Грамота 3 место

	«Традиции и ремесла родного края» (СЮТ)		
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и ремесла родного края» (СЮТ)	Абдуллина Азалия	Грамота 1 место
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и ремесла родного края» (СЮТ)	Хайруллина Влада	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Идрисова Диана	Диплом 2 степени
Муниципальный	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	МулюковРамиль	Диплом 3 степени
Муниципальный	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Камалов Камил	Диплом 1 степени
Муниципальный	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Хайруллина Влада	Диплом 2 степени
Муниципальный	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Идрисова Диляра	Диплом 2 степени
Муниципальный	Фотомарафон «Папа и я – лучшие друзья»	Абдуллина А., Фаткуллин А., Юмагужина А., Идрисова Д., Шагабутдинов Ш., Султанова Э., Сиражева Л.	Сертификат
Муниципальный	Слет – конкурс юных экологов	ГайнановаАйзиля	Грамота, призер
Муниципальный	Слет – конкурс юных экологов	Шакиров Гайсар	Грамота, призер
Муниципальный	Конкурс рисунков	Шакиров Гайсар	Диплом 3 степени

	«Афганистан в наших сердцах»		
Муниципальный	Конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник»	Абдуллина Азалия	Диплом 1 степени
Муниципальный	Конкурс иллюстраций к настольной краеведческой игре «Dobble. Мы – потомки Салавата»	Абдуллина Азалия	Диплом 2 степени
Муниципальный	Конкурс рисунков «Я дружу с ПДД»	Идрисова Диляра	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Я дружу с ПДД»	Гильманова Расвета	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Я дружу с ПДД»	Ишмухаметова Алина	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс фотографий «Мир школы глазами детей»	Хисматуллина Дильбар	Грамота 1 место
Муниципальный	Конкурс фотографий «Мир школы глазами детей»	Юмагужина Альгина	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс фотографий «Мир школы глазами детей»	Абдуллина Азалия	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс фотографий «Мир школы глазами детей»	Шакиров Гайсар	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс фотографий «Мир школы глазами детей»	Идрисова Диана	Грамота 3 место
Муниципальный	Конкурс фотографий «Мир школы глазами детей»	Шакирова Гузель	Грамота 3 место
Муниципальный	Парад звезд	Шакирова Гузель	Грамота в номинации

			«Высокая результативность в творческой деятельности»
Муниципальный	Конкурс чтецов стихотворений С. Юлаева	СиражевИнсаф	Грамота 3 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Кинзя Арсланов и Салават Юлаев – герои башкир»	СиражеваЛинария	Диплом 3 степени
Муниципальный	Конкурс рисунков «Кинзя Арсланов и Салават Юлаев – герои башкир»	Идрисова Азалия	Диплом 3 степени
Муниципальный	Конкурс рисунков «Кинзя Арсланов и Салават Юлаев – герои башкир»	ГайнановаАлиана	Диплом 2 степени
Муниципальный	Фотомарафон «Папа и я – лучшие друзья»	Идрисова Д., Шагабутдинов Ш., Султанов И.. Шакирова Г.	Сертификат
Муниципальный	Олимпиада по русскому языку 4 класс	ГайнановаАлиана	Грамота 1 место
Муниципальный	Новогодние семейные игры	Сиражевы	Диплом 2 место

Показатели успеваемости и качества за 2 четверть 2023-2024уч.год

Классы	Количество обучающихся	Количество учащихся, закончивших только на <u>5</u> (отличники) (количество и %)	Количество учащихся, закончивших на <u>4 и 5</u> (ударники) (количество и %)	Количество неуспевающих (количество и %)	Количество учащихся, обучающихся по справке			Успеваемость %	Качество обучения %
					Ин д. под х.	7 ви д	8 вид		

2-4	12	2 (17%)	6 (50%)	-	-	-	-	100%	58,33 %
5-9	19	0	5(26,3%)	-	-	4	-	100%	26,32 %
Итого	31	2(17%)	11 (76,3%)	-	-	4	-	100%	38,71 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во
100%	38%	100%	37%	100%	38,71%

Выводы:

Задачи методической работы, поставленные на 2023/2024 учебный год, в основном были выполнены.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с базисным учебным планом. Учебный план в целом выполняется.

Отмечается увеличение количества учащихся, занявших призовые места на районных конкурсах.

Наблюдается понижение качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.

Повышение педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации ведется на должном уровне.

Многие учителя стараются применять на уроках инновационные технологии и их элементы.

Ведется работа с одаренными обучающимися: обучающиеся школы занимают призовые места на районных и республиканских конкурсах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах неактивно;
- недостаточный уровень взаимопосещаемости уроков учителями;

- не ведется экспериментальная и исследовательская деятельность учителей;

- недостаточно проведено внеклассных мероприятий по предметам.

Рекомендации на 2024/2025 учебный год:

15.Продолжить работу по накоплению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.

16.Продолжить работу по взаимопосещаемости уроков учителями школы.

17.Продолжать целенаправленную работу учителей с одаренными учащимися через индивидуальный подход на уроках, внеурочную деятельность, консультации и т.д.

18.Работать над повышением качества знаний учащихся.

19.Применять инновационные технологии на всех предметах.

20.Принимать участие в различных профессиональных конкурсах для учителей, смотрах и т.д.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МОБУ ООШ д. Яхья, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв.приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	13/31 41,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	23/50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/44 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/13%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	0/0 %

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	16/ 35%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/100 %
1.29.1	Высшая	человек/%	9/ 82%
1.29.2	Первая	человек/%	2/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/ 100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ком
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	нет

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11

Зам. директора по УВР: А.Р. Сиражева

Дата составления отчета: 4.04.2024г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ФИЛИАЛА МОБУ СОШ
с.Алькино – ООШ д.Яхъя
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	12
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	12

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	12/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	1/100%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/100%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	0/0%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	59,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--

Дата составления отчета: 04.04.2024 г.

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью
47 листов

Директор МОБУ СОИ с.
Алькино А.Н. Садыкова

